

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ

(Уральский лесотехнический колледж)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ШАССИ
АВТОМОБИЛЕЙ ШАССИ АВТОМОБИЛЕЙ»**

специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Екатеринбург, 2023

Программа учебной практики Профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей шасси автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 156822 примерной рабочей программы (организация разработчик: Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ «Уральский лесотехнический колледж»)

Разработчик(и): преподаватель первой квалификационной категории Погадаева Е.С.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель



(подпись)

Погадаева Е.С.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

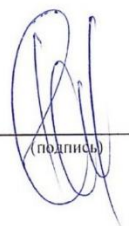
Манилова В.О.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора

по производству ООО «Автобан»



(подпись)

Ткачев К.А.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики профессионального модуля.....	4
2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля.....	6
3. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля.....	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ШАССИ
АВТОМОБИЛЕЙ ШАССИ АВТОМОБИЛЕЙ»**

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики профессионального модуля

1.1.1. В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности - Осуществлять Диагностику, техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем шасси автомобилей

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.3. В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - приемке и подготовке автомобиля к диагностике; - диагностике по внешним признакам и инструментальной диагностике; - оценке результатов диагностики; - подборе оборудования, инструментов и расходных материалов; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>двигателей систем и агрегатов автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонтаже/монтаже, замене отдельных деталей, регулировке, испытании систем и механизмов автомобиля после технического обслуживания; - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. - подготовке инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - оформление первичной документации для ремонта. - выборе метода и способа ремонта; - работе с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортных средств
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики профессионального модуля

Всего - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ.03)

Виды работ	Кол-во часов
<p>Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p> <p>Общие сведения о лице, о профессии.</p> <p>Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных кадров.</p> <p>Знакомство с учебной лабораторией.</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Безопасность труда в учебных мастерских: правила и нормы безопасности, требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.</p> <p>Причины травматизма, меры его предупреждения.</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Пожарная безопасность при работе в учебной мастерской.</p>	72
<p>Тема 2. Рубка металла, резка металла. Правка и гибка металла.</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>Способы выполнения рубки.</p> <p>Механизация процессов рубки.</p> <p>Уход за пневматическим инструментом.</p> <p>Приемы ручной и машинной правки полосового, чистового, круглого материала.</p> <p>Оборудование и инструменты, применяемые при гибке.</p>	
<p>Тема 4. Опиливание металла. Распиливание и припасовка.</p> <p>Виды опиления.</p> <p>Напильники, их конструкция и классификация.</p>	

Виды работ	Кол-во часов
<p>Основные правила работы напильником.</p> <p>Механизация опиливания и зачистки деталей.</p> <p>Приемы распиливания прямоугольных и фасонных отверстий.</p> <p>Приемы пригонки и припасовки.</p> <p>Механизация приемов распиливания и припасовки.</p>	
<p>Тема 6. Сверление, зенкерование и развёртывание.</p> <p>Сверлильные станки.</p> <p>Приспособления и принадлежности к сверлильным станкам.</p> <p>Подготовка и настройка сверлильного станка к работе.</p> <p>Развертывание и его применение.</p>	
<p>Тема 7. Нарезание резьбы.</p> <p>Резьба и ее применение.</p> <p>Инструмент для нарезания резьбы.</p> <p>Приемы нарезания резьбы вручную.</p> <p>Механизация приемов нарезания резьбы.</p>	
<p>Тема 8. Клёпка. Паяние и лужение.</p> <p>Сущность клепки и ее применение.</p> <p>Заклепки и заклепочные соединения.</p> <p>Оборудование, инструмент и приспособление.</p> <p>Приемы ручной и механизированной клепки.</p> <p>Сущность процесса паяния.</p> <p>Оборудование, инструмент, приспособления для паяния.</p>	

Виды работ	Кол-во часов
Приемы паяния.	
<p>Тема 10. Шабрение и притирка. Притирка и доводка.</p> <p>Сущность шабрения и притирки и область его применения.</p> <p>Инструмент и приспособления.</p> <p>Приемы и механизация процесса шабрения.</p>	
<p>Тема 11. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Установка дефектов кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Заделка трещин и пробоин эпоксидными пастами.</p> <p>Зачистка сварочного шва с плоскостью основного металла напильником или наждачным кругом.</p>	
<p>Тема 12. Ремонт блока цилиндров.</p> <p>Ремонт блока цилиндров.</p> <p>Растачивание и хоненгование блока цилиндров.</p> <p>Ремонт головки блока цилиндров и клапанных седел.</p>	
<p>Тема 13. Ремонт газораспределительного механизма.</p> <p>Ремонт распределительного вала.</p> <p>Ремонт клапанов, толкателей, коромысел.</p> <p>Восстановление стержня клапана хромированием.</p>	
<p>Тема 15. Ремонт и замена приборов системы смазки.</p> <p>Замена датчика давления масла. Замена прибора давления масла.</p>	
<p>Тема 16. Ремонт приборов тонкой и грубой очистки.</p> <p>Замена фильтрующих элементов.</p>	

Виды работ	Кол-во часов
<p>Тема 17. Ремонт деталей системы охлаждения.</p> <p>Основные неисправности системы охлаждения и смазки.</p>	
<p>Тема 19. Разборка, ремонт и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных и дизельных двигателей.</p> <p>Основные неисправности системы питания.</p> <p>Работы, выполняемые при ТО системы питания.</p> <p>Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере.</p> <p>Регулировка топливного насоса.</p> <p>Работы, выполняемые при ТО системы питания дизельного двигателя.</p>	
<p>Тема 21. Ремонт системы зажигания, приборов пуска и освещения.</p> <p>Основные неисправности системы зажигания.</p> <p>Неисправности прерывателя-распределителя.</p> <p>ТО прерывателя - распределителя.</p>	
<p>Тема 22. Ремонт генератора.</p> <p>Основные неисправности генератора.</p> <p>Причины неисправности генератора.</p> <p>Проверка выпрямителя и отдельных вентиляей</p>	
<p>Тема 23. Ремонт сцепления.</p> <p>Регулировка величины свободного хода, педали сцепления.</p> <p>Смазка подшипника выключения сцепления.</p> <p>Заполнение жидкостью гидравлического привода сцепления.</p>	
<p>Тема 24. Ремонт коробки передач. Ремонт карданной передачи.</p>	

Виды работ	Кол-во часов
<p>Проверка уровня масла в картере коробки передач.</p> <p>Основные неисправности.</p> <p>Смазка карданной передачи.</p>	
<p>Тема 26. Ремонт заднего ведущего моста. Ремонт переднего ведущего моста.</p> <p>Основные неисправности заднего и переднего мостов.</p> <p>Ремонт картера заднего моста.</p> <p>Неисправности чашек коробки дифференциала.</p>	
<p>Тема 27. Ремонт рессор и амортизаторов, колес.</p> <p>Снятие и разборка рессоры, замена сломанных листов.</p> <p>Прокачка амортизаторов, замена масла.</p> <p>Демонтаж колес, замена изношенных покрышек.</p>	
<p>Тема 28. Разборка передней независимой подвески.</p> <p>Замена рычагов независимой подвески.</p> <p>Ремонт рулевых тяг.</p>	
<p>Тема 29. Ремонт рулевого механизма. Сборка и регулировка рулевого механизма. Ремонт рулевых тяг. Ремонт гидроусилителя рулевого управления.</p> <p>Основные неисправности рулевого механизма.</p> <p>Неисправности гидравлического усилителя</p> <p>Устранение дефектов в работе рулевого механизма.</p> <p>Установление степени износа рулевого механизма.</p> <p>Умение пользоваться съемниками для разборки рулевого механизма.</p> <p>Замена рулевых наконечников</p>	

Виды работ	Кол-во часов
Разборка насоса гидравлического усилителя.	
<p>Тема 33. Ремонт тормозных колодок. Ремонт рабочих цилиндров гидравлического привода тормозов. Ремонт главного цилиндра и вакуумного усилителя гидравлической системы тормозов.</p> <p>Основные неисправности тормозной системы.</p> <p>Заедание осей тормозных колодок.</p> <p>Износ, срыв тормозных накладок.</p> <p>Проверка герметичности соединений гидравлического и пневматического привода тормозов.</p> <p>Замена манжетов главного гидравлического цилиндра.</p>	
Тема 38. Обкатка автомобиля.	
Тема 39. Оформление технологической документации	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Место проведения и материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей (аудитория 4-130);

- Мастерская технического обслуживания автомобилей: Слесарно-механический участок. (аудитория 2-106);

- Сварочная мастерская (аудитория 2-116).

- Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей (аудитория 4-130) – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, металлические шкафы, стеллажи, сейф, навесные шкафы, доска меловая, компьютеры с выходом в сеть Интернет и ЭИОС, экран проекционный, телевизор. Техническое оснащение: стенды-тренажеры: «Система питания и управления инжекторного двигателя», «Электрооборудования автомобилей и автомобильной электроники», автомобили BMW, RANGE ROVER, разрезы двигателей Хонда(LEGEND), оппозитных Субару EJ-15 и Субару B25C703, роторно-поршневого Мазда(RX-8), АО-1М, ЗИЛ-130, установленный на контователе; действующие двигатели внутреннего сгорания: бензиновые – ВАЗ-2108, ВАЗ-2111 (нагрузочный стенд), дизельные- Тойота (Corsa), СМД-14; разрезы автоматических коробок передач Тойота(Corsa), Хонда(Legend), Хундай (Tucson), Субару(Forester), вариаторных Ниссан(X-TRAIL) и Хонда (Fit), механической коробки передач ЗИЛ-130; механизма привода задних колес автомобиля Хонда (CR-V), передвижная энергоустановка ГАБ-1, электромеханический подъемник Т-157; стенд для регулировки гидроусилителей рулевого управления КИ-4896; стенд диагностики инжекторов CNC-602А, стенд диагностики электрооборудования Э-250, установка откачки масла через шуп двигателя с компрессором, стенды балансировки колес ЛС-01 и К-125, гайковерт Г120(И-330), комплект приборов и устройств для диагностики двигателей, узлов и агрегатов машин и тракторов (прибор проверки суммарного люфта рулевого управления ИСЛ-401, прибор проверки фар автомобилей ОПФ-684А, прибор ТО свечей зажигания Э-203, нагрузочная вилка для проверки аккумуляторных батарей НВ-03, автотестер МИ-61, газоанализатор Инфракар 2, дымомер Инфракар 2, мотортестер Мотодок 2, сканер (адаптер) для диагностики инжекторных двигателей, прибор диагностирования форсунок КИ-562, прибор определения количества газов прорывающихся в картер КИ-4887, прибор проверки неплотности цилиндра-поршневой группы ДВС К-69 и др.), разрезы мостов и раздаточных коробок грузовых и легковых автомобилей, стенд для разборки и сборки сцеплений, фары BMW 325, приборная панель Chevrolet trailblazer, рулевая рейка Ford, автомобиль КамАЗ-5320. Газобаллонное оборудование.

- Мастерская технического обслуживания автомобилей: Слесарно-механический участок. (аудитория 2-106) - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы, стулья для обучающихся на 10 посадочных места, доска маркерная, рабочее место преподавателя, планшеты. Техническое

оснащение: токарные станки: 1К62, 1А62 –2шт., 1И611П, 1Е61МТ, заточной станок 3А64, шлифовальный станок 3Б634, сверлильный станок, малый токарный станок, стол с тисками; комплект приспособлений (тиски, патроны, оправки, крепеж и др.); набор режущего и мерительного инструмента, инструментальные шкафы, стеллаж с заготовками.

- Сварочная мастерская (аудитория 2-116) - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы, стулья для обучающихся на 10 посадочных места, доска меловая, рабочее место преподавателя, плакаты, шкафы металлические, шкаф для одежды. Техническое оснащение: Сварочные посты - 2, аппарат ручной дуговой сварки, аппарат контактной сварки, стеллаж с заготовками, печь для диффузионной сварки в вакууме и для других тепловых обработок СШВЛ.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- компьютерный класс (аудитория 4-224), имеющий следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 13 шт., проектор, экран проекционный, доска меловая.

- читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0529/ЗК от 03.10.2023. Срок с 10.10.2023 г. по 10.10.2024 г.;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532211>.

2. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518469>.

4. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193910>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302405>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Кузов современного автомобиля / Г. В. Пачурин, С. М. Кудрявцев, Д. В. Соловьев, В. И. Наумов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46505-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310223>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518993>.

3. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518733>.

4. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517358>.

5. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516720>.

6. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516721>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, полнота и качество выполнения индивидуального задания</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
ОК. 02	- использование различных источников, включая электронные	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. 	